

Муниципальное образование «Медведевский муниципальный район»
учредитель образовательного учреждения

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от 29.03.2024 г. № 09

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «Сенькинская средняя
общеобразовательная школа»
Л.И. Иванова



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

Российская Федерация
Отдел образования
и по делам молодежи администрации
Медведевского муниципального района
425200, Республика Марий Эл, пгт. Медведево,
ул. Советская, 83, тел. (8362) 336-71
« 19 04 2024 » г.
№ 1010

2023г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
10. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Иванова Людмила Ивановна
Юридический, фактический адреса	425220, Республика Марий Эл, Медведевский район, д. Сенькино, ул. Школьная, д. 18а
Телефон	(8836) 53- 53- 64
Адрес электронной почты	senkin.sosh@mari-el.gov.ru
WWW-сервер	http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh21/default.aspx
Лицензия	серия <u>12Л01</u> , № 386, дата выдачи <u>29.05.2015</u> срок действия <u>бессрочный</u> , кем выдана <u>Министерство образования и науки Республики Марий Эл</u>
Свидетельство об аккредитации, выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	серия 12А01, № 0000428, дата выдачи 22 ноября 2016 года, срок действия бессрочно, кем выдана <u>Министерство образования и науки Республики Марий Эл</u> «13» февраля 2024г. Приказ №134 от 13.02.2024
Действующий статус ОО:	тип <u>общеобразовательное учреждение</u> вид <u>общеобразовательное учреждение</u> <u>средняя общеобразовательная школа.</u>
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи Медведевского муниципального района.
Год основания ОО	1880 г.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО); федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО) (1,2 классы); федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО) (5-6 классы).

Для внедрения ФОП ДОО, НОО, ООО Школа реализует мероприятия в соответствии с утвержденной дорожной картой. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП ДОО, НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДОО, НОО, ООО.

Учебный план дошкольной группы ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО), 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных образовательных ресурсов.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 14 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель	Количество	%	
Всего дошкольных групп	5	100	
Всего классов	10	100	
Всего обучающихся	295	100	
в том числе:			
- дошкольное общее образование	107	36,2	
- начальное общее образования	92	31,2	
- основное общее образование	92	31,2	
- среднее общее образование	4	1,4	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	-	-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	293	99,3
	надомное	2	0,7
	заочное	нет	нет
	семейное	1	0,5
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов	нет	нет	
Дети-инвалиды	4	1	

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу в дошкольных группах/1 – 9, 11 классах.

Состав семьи (дошкольная группа/школа)	Количество семей (всего 97/128 семей)	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	77/145	88%/
Неполная с матерью	10/43	11%/23%
Неполная с отцом	0/0	0%/0%
Оформлено опекуновство	0/6	0%/3%

Приёмная семья	0/0	0%/0
----------------	-----	------

Характеристика семей по количеству детей в дошкольных группах/1 – 9, 11 классах.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23/59	27%/31%
Два ребенка	33/52	37%/28%
Три ребенка и более	31/26	35%/14%

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития

детей.

С 1 сентября 2023 года была актуализирована рабочая программа воспитания от 31.08.2023. Особенностью Рабочей программы воспитания является модульный принцип организации воспитательной работы. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; турниры; олимпиады; классные часы; экскурсии и т.д.

В 2023 году в МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» проведено 12 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 15 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы – граждане России» и «Орлята России», и принимают активное участие в других проектах «Движения Первых».

Эффективность воспитательной работы МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

За два года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.11.2023.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий и розданы памятки, в точности посредством Интернета; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; онлайн-лекции, встречи с представителями ГИБДД и ПДН.

В 2023-2024 учебном году были введены еженедельные занятия внеурочной деятельности, которые проводят классные руководители каждый четверг «Россия – мои горизонты» по профориентации, по отдельному графику, также в классах ведутся «Разговоры о правильном питании (1-2 классы), «Две недели в лагере здоровья» (3 класс), «Формула правильного питания» (4 класс), «Финансовая грамотность (5-9, 11 классы). В 2023 году продолжили традицию начинать рабочую неделю с церемонии поднятия государственного флага РФ, после которой по понедельникам проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

С 01 сентября 2023 года реализуется Единая модель профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Учащиеся принимают участие в открытых уроках и профессиональных пробах на базе колледжей, посещают профориентационные экскурсии.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Выводы:

1. Воспитательная работа в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие

высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2. Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» и годовым планом работы на 2023/2024 учебный год.

3. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы.

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность программы	Название детского объединения	Возраст	Кол-во детей всего		Бюджет	За плату
			2022	2023		
Физкультурно-спортивная	ОФП с элементами гимнастики	3-7 лет	49	44	-	+
	Мини-футбол, девочки	7-10 лет	-	10	+	
	Мини-футбол	7-8 лет	10	9		+
	Мини-футбол	8-10 лет	-	12		+
	Мини-футбол	11-13 лет	-	8		+
	Хоккей	4-16 лет	8	9	+	
	Бадминтон	6-7 лет	-	23		
Художественно-эстетическое	Танцуем, играя!	3-6 лет	20	-	-	+
	Вдохновение		-	18	+	
Социально-гуманитарная	Школа будущего первоклассника	6-7 лет	22	13	-	+
	Почитайка	5-7 лет	23	-	-	+
	Говорим правильно	3-4 года	12	19	-	+
	Познавайка	5-6 лет	-	19		+
	Кладезь грамотеев	14-16 лет	9	13		+
	Юный математик	14-16 лет	9	13		+
	Занимательный английский	7-8 лет	8	-		+
	Юный интеллектуал	7-11	43	-		+
	Марийский язык	5-6 лет	20	-	+	-

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 39 %, художественно-эстетическое - 6 процентов, социально-гуманитарное - 26% процентов.

Анализ опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Планируется во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

В школе разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: Социально-педагогическое: «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания», «Финансовая грамотность», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

Спортивно-оздоровительное: «Спортивное ориентирование», «Бокс».

Также реализуются в следующих формах: научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы и т. д. Обучающиеся принимают участие как на всероссийском, так и на региональном, муниципальном уровнях.

Охват обучающихся внеурочными занятиями 100%. Образовательные программы, проекты внеурочной деятельности реализуются в полном объеме.

Обучающиеся 8-11 классов, 10 человек МОБУ "Сенькинская средняя общеобразовательная школа" бесплатно обучались современным языкам программирования благодаря государственному проекту «Код будущего». Он был организован Минцифры России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» нацпрограммы «Цифровая экономика РФ». Оператором проекта выступает Университет 2035.

Образовательная организация планирует в 2024 году также активно вести работу по реализации дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников Организации	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора; образовывает орган общественной самодеятельности - Совет трудового коллектива, для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; заслушивает отчет Совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного трудового договора; определяет численность и срок полномочий Комиссий по трудовым спорам Организации, избирать ее членов; • выдвигает коллективные требования работников Организации и избирать полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Педагогический совет	обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; определяет направления образовательной деятельности Организации путем разработки программы развития Организации; рассматривает проект плана работы Организации на учебный год и представляет директору Организации для утверждения; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг учащимся; осуществляет разработку образовательных программ Организации; определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; определяет формы, периодичности и порядок проведения

	<p>текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>определяет виды и условия поощрения учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной деятельности;</p> <p>осуществляет мероприятия по самообследованию, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	67	57	37	40	3	3	107	97
Качество освоения образовательных областей	67	57	37	40	3	3	107	97

В мае 2023 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Статистика показателей за 2020–2023 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей на конец учебного года в дошкольных группах	126 в том числе:	125 в том числе:	116 в том числе:	107 в том числе:
		17 (первая младшая группа)	25 (первая младшая группа)	17 (разновозрастная группа)	19 (вторая группа раннего развития)
		19 (первая младшая)	28 (вторая младшая группа)		
		20 (младшая)	-	22 (младшая)	18 (младшая)
		23 (средняя)	24 (средняя)	26 (средняя)	22 (средняя)
		22 (старшая)	27 (старшая)	23 (старшая)	25 (старшая)
		25 (подготовительная)	21 (подготовительная)	28 (подготовительная)	23 (подготовительная)
2	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа	145	156	173	188
		84	88	90	92

	– основная школа	61	68	78	92
	- средняя школа	-	-	5	4
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	1	-
	– основная школа	-	1	-	-
4	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	1	-	-
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что по итогам 2022 – 2023 учебного года 1 обучающийся оставлен на повторное обучение в 3 классе. Стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2023 года в школе 4 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	19	19	100	9	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	20	20	100	15	50	3	15	0	0	0	0	0	0	0	
4	27	27	100	11	37	1	37	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	66	66	100	33	50	4	6	0	0	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (100%), то можно отметить, что процент успеваемости остается стабильным - 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2022 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2022 — 3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		«2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	23	21	91	6	33	1	4	0	0	2	9	0	0
6	21	21	100	8	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	5	39	0	0	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	4	23	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	3	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	92	90	98	26	31	1	1	0	0	2	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (100%), то можно отметить, что процент успеваемости понизился, составляет 98%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний»

в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2021 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3% (в 2022 — 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
11	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (80%), то можно отметить, что процент успеваемости вырос - 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15 процентов (в 2022 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2022 — 0%).

Перед педагогическим коллективом школы в 2024 – 2025 учебном году стоит задача: работать над повышением качества знаний учащихся. Для этого необходимо продолжить работу над поиском активных форм и методов формирования прочных знаний, умений, навыков обучающихся; усилением практической направленности обучения на основе вовлечения обучающихся в различные виды деятельности; проводить дополнительные занятия с отстающими, неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими одну оценку «3».

В 2023 году ВПР проводили в марте - апреле. В компьютерной форме ВПР проводился только в 7 классе по английскому языку.

Класс	Предмет	Всего выполняли		
			% качества	% успеваемости
4	Математика	20	80	100
4	Русский язык	24	58	100
4	Окружающий мир	24	83	100
5	Русский язык	18	56	72
5	Математика	15	60	80
5	История	17	53	100
5	Биология	18	44	94
6	Русский язык	12	50	83
6	Математика	11	45	91
6	История	10	70	100
6	Биология	10	80	100
7	Русский язык	13	38	85
7	Математика	17	35	88
7	Английский язык	13	62	100
7	История	17	53	94
7	Биология	17	53	100
8	Русский язык	10	50	80
8	Математика	12	8	83
8	История	12	17	100
8	Биология	12	58	100

Обучающиеся продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. По итогам анализа результатов ВПР на педагогическом совете руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Средний балл ГИА:

Показатель	Фактический показатель		
	успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Предметы			
русский язык	100%	60%	3,8
математика	80%	30%	3,2
информатика	100%	29%	3,3
история	100%	100%	4,0
обществознание	83%	0%	2,8
география	80%	20%	3,6
биология	100%	50%	3,5

По результатам сдачи экзаменов по трем учебным предметам троим обучающимся, получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки, предоставлялось право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в сентябре текущего года. Таким образом, процент успеваемости по математике, обществознанию, географии составил 100%; качество знаний – 30%, 0%, 20%; средний балл – 3,4; 3,0; 3,8. По итогам успешной сдачи экзаменов, все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С 01.03.2023 дошкольные группы реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе для детей среднего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Образовательная деятельность для 1- 10 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня: начальное общее образование: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков.

1 класс: сентябрь, октябрь 2018 г. - 3 урока по 35 минут; со второй четверти – 4 урока по 35 минут; третья, четвертая четверти - 4 урока по 40 минут; после 2 урока динамическая пауза не менее 40 минут.

Основное общее образование: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Сменность занятий: 1 смена.

С 1 сентября 2023 года Школа начала применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») и Образовательная платформа Сферум при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9, 11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

№	Год выпуска	Кол-во выпускников всего	Поступление			
			10 класс	Техникумы	Колледжи	Оставлены на повторное обучение
1.	2021	8	-	3	5	-
2.	2022	9	6	0	2	1
3.	2023	11	2	6	3	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работает 31 педагог, из них 1 - внешний совместитель. 4 человека (молодые педагоги, стаж до 3 лет) из них двое имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Школа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. 3 учителя и 1 воспитатель имеют высшую квалификационную категорию, 7 воспитателей и 12 учителей – первую квалификационную категорию, три учителя и один воспитатель (стаж работы до трех лет), 1 учитель принят в 2022 году и 1 учитель вновь принятый в сентябре 2023 г – без категории.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 руководителя, 20 педагогов, также 9 классных руководителей и 1 учитель начальных классов прошли повышение квалификации по программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора); 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

В 2023 году педагоги приняли участие:

- Межрегиональная научно-практическая конференция XXII Глушковские чтения;
- методическое объединение воспитателей Медведевского муниципального района на тему «Национально-региональный компонент в художественно-эстетическом развитии дошкольников» (ознакомление дошкольников с марийским орнаментом);
- Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл «Воспитатель будущего»;
- XIX Межрегиональная научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития»;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Блокадный Ленинград», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Видеоролик, посвященный снятию блокады Ленинграда;
- LI (51) Межреспубликанский туристский слет работников образования Татарстана, Чувашии и Марий Эл «ТатЧуМара – 2023»;
- Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов им.Л.Н. Кулалаевой;

Публикации педагогов:

- Межрегиональная научно-практическая конференция XXII Глушковские чтения;
- XXIX Межрегиональная научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2023 году пополнилось ноутбуком, цифровым микроскопом.
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 9993 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 733 единицы в год;
- объем учебного фонда – 2956 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2956	1366
2	Педагогическая	100	50
3	Художественная	6652	863
4	Справочная	200	50
5	Языковедение, литературоведение	50	30
6	Естественно-научная	20	10
7	Общественно-политическая	60	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных

технологий в области библиотечных услуг составляет 23 % (44 компьютера с выходом в Интернет).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения: групповые помещения – 5; кабинет старшего воспитателя – 1; кабинет педагога-психолога – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; изостудия – 1; процедурный кабинет – 1; изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в дошкольных группах проведен косметический ремонт 5 групповых комнат, 5 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году была проведена первичная оценка степени соответствия РППС дошкольных групп требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Для ведения образовательного процесса в 1 – 9, 11 классах имеется 11 учебных кабинетов, спортзал, комбинированная мастерская, танцевальный класс, библиотека. Для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ имеется учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии, ОБЖ, информатики.

В школе имеется автобус марки ПАЗ.

Школа оборудована горячим и холодным водоснабжением, приточно-вытяжной вентиляцией, централизованным отоплением от котельной ЖКХ «Шойбулак», канализационной системой с собственным жижесборником. Все системы функционируют без аварий, в школе соблюдается соответствующий санитарно-гигиенический режим. На здания МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» имеются все необходимые заключения санитарно-эпидемиологической службы, пожарного надзора.

Общая площадь классных комнат и групповых помещений (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 2122 кв.м.

Охрану образовательной организации осуществляется в дневное время вахтёром, в ночное - ночным сторожем. Установлено видеонаблюдение за охраной территории школы. Всего 16 видеокамер внешнего наблюдения.

В школе в 2022 году утверждён паспорт безопасности. В МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» функционирует автоматическая пожарная система (АПС) автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения о пожаре и сигнала «01» «Луч», «Горизонт-НТ».

Реагирование мобильными нарядами на тревожные сообщения осуществляет филиал ФГКУ «ОВО ВНГ России по Республике Марий Эл».

Для организации образовательного и воспитательного процесса используются два спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием. Уроки физической культуры и занятия внеурочной деятельности в теплое время года проводятся на межшкольном стадионе.

МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» имеет свой музыкальный и танцевальные залы. Имеются в наличии национальные костюмы, инструменты. Оформлен этнографический уголок.

Имеется 2 пищеблока. Школьные столовые оснащены технологическим и холодильным оборудованием, в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. Для обучающихся предоставляется 1 обеденный зала на 96 посадочных мест.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; мониторинг здоровья обучающихся; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:

- а) обучающихся, их родителей (законных представителей);
- б) педагогических работников;
- в) органов управления в сфере образования;
- г) общественности;
- д) учреждений дополнительного образования детей через сайт школы <http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh21/default.aspx> и электронную почту senkin.sosh@mari-el.gov.ru.

100% педагогических работников компетентны в применении ИКТ.

В 2023 году школа провела текущий ремонт 5 групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. В летний период оформлены рекреации 1 и 2 этажей школы, а также кабинеты химии, истории и информатики; построили футбольное поле на территории школы. За счёт средств, полученных от ведения платных образовательных услуг приобретены столы для приёма пищи в столовую, парты в учебные кабинеты, лыжи, самоспасатели. Также в коридорах с целью организации досуговой деятельности установили столы для игры в шашки и шахматы.

За счёт бюджетных средств школа оснащена необходимой материальной базой, а в летний период проведён косметический ремонт школы.

Материально-техническое состояние здания и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от «13» января 2021 г. № 10/О. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В сентябре 2023 в дошкольных группах проводился опрос родителей, где получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 83 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 96 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 84 процента.

В 11 классе, согласно выбора обучающимися и их родителями введется универсальный профиль обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Дошкольная группа:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	107
в режиме полного дня (10,5 часов)		107
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организуют дошкольные группы		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
10,5-часового пребывания			107 (100%)
12-14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			3 (2,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12	
с высшим образованием			11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			11
средним профессиональным образованием			1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (17%)	
с высшей			1 (11%)
первой			1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			4 (33%)
больше 30 лет		2 (17%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		

до 30 лет		2 (17%)
от 55 лет		1 (8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в дошкольных группах:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в дошкольных группах	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Школа:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73(52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня (межрегиональный)	человек (процент)	5 (3%)

— федерального уровня		1 (1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (15%)
— первой		12 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (20%)
— больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (15%)
— от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	7 (35%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	188 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.